

Безопасность детей и подростков в сети интернет

Гюнай Мустафаева

Институт Информационных Технологий НАНА

gunaybsu@gmail.com

Аннотация— В данной статье изложены социальные проблемы Интернет зависимости у детей и подростков. Анализируются методы и системы биометрической аутентификации, выявляя особенности по психологии, педагогике, физиологии, медицине, эргономики, где в дальнейшем проводится классификация по возрастным группам

Ключевые слова— Интернет; интернет-зависимость; аддикция; интернет-аддикция; личностные особенности пользователей.

I. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы влияния интернет-технологий на формирование личности и ее образа жизни обусловлена рядом серьезных обстоятельств. Интернет-технологии мощно воздействуют на психику детей и подростков, и ведут к определенной ее трансформации. При этом характер психологических трансформаций личности и образа жизни человека под влиянием негативных факторов интернет-технологий и других экранных продуктов в настоящее время остается пока не изученным.

II. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМЫХ ЛИЧНОСТЕЙ

Исследовательская деятельность в данной области носит не только междисциплинарный, но и комплексный характер, не будучи привязанной к конкретному разделу психологической науки: психология Интернета изучается с позиций психологии сознания, этнической, когнитивной, социальной, возрастной, педагогической, психологии личности, психологии половых различий, психологии труда и др. Широкое распространение в области изучения психологии Интернета получили кросс-культурные исследования. Постановка проблемы, связанной с массовой коммуникацией опосредованной Интернетом, ведется за рубежом ещё с 80-х годов прошлого века, а в 90-х началась исследовательская деятельность и в отечественной психологической среде [1]

Психологические, педагогические и медицинские методы требуют комплексного подхода в борьбе с интернет зависимостью. Прежде всего должны быть определены тип обучения, характер и темперамент. Также ключевыми элементами являются поведение, образ жизни, интерес и уровень интеллекта.

III. ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ

По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. В Финляндии молодым людям с интернет-зависимостью предоставляют отсрочку от армии. Китай в

2008 году заявил, что собирается стать пионером в мире по официальному признанию данной зависимости болезнью, и первым начал открывать клиники. Однако в китайских клиниках используют строевую подготовку и электрошок; отмечают изуверские методы лечения, приводившие к смерти подростков-пациентов. В 2009 году в США появилась первая клиника по лечению данной зависимости.

Впервые расстройство было описано в 1995 году доктором Иваном Голдбергом. Несмотря на то, что в цели Голдберга не входило включение этого расстройства в официальные психиатрические стандарты, предложенное им описание базируется на описании расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивных веществами.

В 1994 году психиатр Кимберли Янг разработала и опубликовала на сайте тест-опросник, направленный на выявление интернет-зависимости и получила около 500 ответов. Большинство ответивших, были признаны согласно выбранному критерию интернет-зависимыми. Оказалось, что распространённость этого расстройства сходна с распространённостью патологической азартности и составляет от 1 до 5 % пользователей Интернета.

В 1997—1998 годах были созданы исследовательские и консультативно-диагностические службы по данной проблематике. В 1998—1999 годах вышли первые монографии по проблеме (К. Янг, Д. Гринфилд и др.) [2]

К. Янг выделяет следующие пять типов:

Пристрастие к виртуальным знакомствам - избыточность знакомых и друзей в сети. Именно сюда можно отнести общение в различных чатах. Чаты относятся к самым популярным формам общения в сети и, кстати, наиболее часто получают внимание исследователей Интернет. В чате, как известно, могут общаться сразу несколько десятков (или даже сотен) человек. В чате, отклонение от нормы социального поведения, противопоставление себя норме, есть НОРМА поведения. Участник чата играет, творит себя и окружающих, придумывает (или транслирует) особый язык общения и ситуации, у которых никогда не будет одного автора. Замечено, что на каком-то этапе публичное общение в чатах перестает удовлетворять человека и он переходит к более индивидуальным и утонченным сервисам Интернета. Таким, например, как ICQ. Недостатками такого взаимодействия является к примеру, то, что оно препятствует адекватной всесторонней оценке партнеров по общению, скупая информация гипертрофируется и служит основой для формирования стереотипного впечатления о партнере. Виртуальные друзья становятся дороже реальных. Присутствует элемент случайности,

тайнственности, душевного “стриптиза”. Нет никаких обязательств, никаких навязанных встреч. Если человек надоел - его просто отправляют “в игнор”. Первым делом, приходя на работу или домой, они включают ICQ, проверяют e-mail, залезают в любимый чат или конференцию. Начинаются опоздания на работу или в институт, на важную встречу, на встречу с реальной жизнью.

Навязчивая потребность в сети - игра в онлайн-азартные игры, постоянные покупки или участия в аукционах. Данный вид Интернет-зависимости очень мало изучен и не привлекает особого внимания исследователей, хотя он также требует рассмотрения и изучения в психологической науке, так как этот вид развлечения в Интернете может тоже послужить основой для формирования аддикции.

Информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг) - бесконечные путешествия по сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам. Неоспоримым фактом является то, что Интернет сегодня - это самый колоссальный источник информации, который знало человечество. В этой группе Интернет-зависимых людей - активные потребители разного рода информации. Интернет для них - это источник всевозможной информации: новости; прогноз погоды; TV-программы; электронные версии различных печатных изданий и т.д.

Компьютерная зависимость - навязчивая игра в компьютерные игры (стрелялки - Doom, Quake, Unreal и др., стратегии типа Star Craft, квесты).

Существование психологической зависимости от компьютерных игр все еще вызывает сомнения у многих специалистов и самих людей, увлекающихся компьютерными играми. Однако бесспорен тот факт, что количество людей, увлекающихся нахождением в виртуальной реальности на сегодняшний день достаточно велико. Обычно эти вещи тесно связаны и не существуют друг без друга: если человек является игровым компьютерным аддиктом, то часто и подолгу находится в виртуальности, а если человек много времени проводит за компьютерными играми и регулярно играет, то вероятнее всего он – аддикт.

IV. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ – ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Психологически, существует два возможных пути протекания кризиса у детей и подростков [3]:

“Кризис независимости”. Основные проявления: негативизм; упрямство; грубость; бунтарство; стремление во всем поступать по-своему; противостояние авторитетам и иконоборчество; ревностное отношение к личному пространству

“Кризис зависимости”. Основные проявления: чрезмерное послушание; возврат к детским интересам и формам поведения; зависимость от взрослых; несамостоятельность; инфантильность в суждениях и

поступках; подчинение мнению большинства; стремление быть “как все”.

Большая часть среди интернет-зависимых личностей выявляется среди детей и подростков.

Эффективным методом являются профилактические мероприятия. При правильном применении педагогических методов обучения, своевременном выявлении способностей, при правильном распределении времени, любви и заботы родителей, в этом случае контроль не требуется.

ВЫВОДЫ

В помощь родителям и педагогам, которые занимают активную жизненную позицию и обучают детей современным инфокоммуникационным технологиям, и одновременно стремятся оградить детей и подростков от нежелательной, негативной информации предназначен рекомендательный web-список: электронные программы, Cyber Patrol (www.cyberpatrol.com), Net Shepherd's DaxHound (www.netshepherd.com), SafeSurf (www.safesurf.com), Cybersitter (www.solidoak.com). Встроенная функция “родительского контроля” есть в Internet Explorer (вкладка Security), электронные ресурсы, материалы, рекомендации, справочники, брошюры, буклеты, периодические электронные издания по теме «Безопасность детей в Интернете» поможет сделать посещение сети полностью безопасным.

Безопасный детский интернет-браузер, где тысячи сайтов подобраны специально для детей.

Чтобы решить данную проблему в первую очередь нужно выявить интернет-зависимых личностей при помощи анализа лог-файлов, где в дальнейшем применяя биометрические компьютерные ограничить доступ в Интернет [4].

БИБЛИОГРАФИЯ

- [1] Е.П. Белинская, “Пространство, населенное Другими,” Интернет, № 16, с. 76-81, 1999.
- [2] А.Е. Войскунский, “Психологические исследования феномена интернет-аддикции,”
- [3] Г.С. Абрамова, “Возрастная психология: Учебное пособие,” Екатеринбург, 2000. - 624 с.
- [4] В.И.Предтеченский, Д.В.Рыжухин, М.С.Сергеев, “Анализ возможности использования кодонаторных устройств (клавиатур) в системах контроля и управления доступом высокого уровня безопасности,” М.: МГИФИ, 2005.